Sensorische Integratie

Met onze zintuigen nemen wij onze omgeving waar. Deze prikkels worden door verschillende systemen verwerkt. Wanneer waargenomen informatie niet goed verwerkt wordt, heeft dit invloed op het bewegen. Het goed op elkaar afstemmen van waarnemen en bewegen is nodig om doelgericht te kunnen handelen. Dit noemen we sensorische integratie. Problemen op dit gebied kunnen zich onder meer uiten in slechte concentratie, slecht handschrift, houterige motoriek, hyperactiviteit, onhandigheid, gedragsproblematiek of bewegingsangst.

De systemen waarmee we prikkels waarnemen en verwerken zijn:
a. Het vestibulaire systeem
Het vestibulaire systeem omvat het evenwichtsorgaan. Dit is gelegen in het binnenoor. Het reageert op de zwaartekracht en op beweging en draaiing van het hoofd. Het evenwichtsorgaan geeft relevante informatie die nodig is voor het handhaven van een stabiele veilige houding, voor grof- en fijnmotorische vaardigheden, oogcontrole, hoofdoprichting en voor een goede spierspanning.
b. Het proprioceptieve systeem
Het proprioceptieve systeem is gelegen in gewrichten, pezen en spieren. Het regelt het dieptegevoel en geeft informatie over de stand van het lichaam. Ook regelt het de spierspanning (= tonus). Zo draagt dit systeem bij aan een stabiele houding en aan het lichaamschema.
c. Het tactiele systeem
Het tactiele systeem omvat de tast en heeft zowel een waarschuwende (reflexmatig), als een discriminatieve functie (wat voel ik). De tast geeft relevante informatie voor het lichaamschema, de spiercontrole, motorplanning en visuele perceptie.
d. Het auditieve systeem
Het auditieve systeem heeft betrekking op het gehoor. Een goede verwerking en integratie van auditieve informatie zijn van primair belang voor de spraak- en taalontwikkeling,
e. Het visuele systeem
Het visuele systeem verwerkt de prikkels die via de ogen binnen komen.

Diagnostiek
Het stellen van een diagnose neemt ongeveer 5 uur in beslag. Deze tijd is nodig om uitgebreid te testen en te observeren. Ook worden vragenlijsten in de thuissituatie of op school afgenomen. Deze fase wordt afgesloten met een verslag, waarin de behandeldoelen worden geformuleerd.

Training
Aan de hand van de behandeldoelen stellen we een behandelplan op. Hierin wordt vastgelegd hoe, door middel van (spel)activiteiten, de zintuiglijke informatie gedoseerd en gecombineerd kan worden aangeboden, zodat er een optimale alertheid en zintuiglijke prikkelverwerking ontstaat. Een cliënt kan dan nieuwe ervaringen opdoen en adequaat leren handelen. De training wordt afgestemd op de thuis-, school- en/of werksituatie. Schrijftraining behoort ook tot de mogelijkheden.

Advies
Aan de hand van de afgenomen testen en observaties wordt een rapport geschreven. Dit rapport wordt met de direct betrokkenen besproken. We gebruiken ter ondersteuning en verduidelijking video-opnames die tijdens de observaties zijn gemaakt. Tijdens het gesprek adviseren we de direct betrokkenen over de omgang met de cliënt in het dagelijkse leven.

Hooftlaan 73 tel. 050 5422448 info@ergotherapieharen.nl
9752 GC Haren fax 050 5491812 www.ergotherapieharen.nl